

# JAAARPLAN

OMO-leerlingenraad 2024-2025



# Voorwoord

Beste lezer,

Je leest op dit moment het jaarplan van de OMO-leerlingenraad 2024-2025. In dit document geeft de raad, bestaande uit 5 gepassioneerde OMO-leerlingen, weer wat wij aankomend schooljaar willen realiseren.

Ons raadsjaar is van start gegaan met de vraag: waar kunnen wij als OMO-leerlingenraad het verschil maken? Ons antwoord op deze vraag is: De OMO-leerlingenraad ondersteunt leerlingen om hun scholen te verbeteren en verzamelt informatie om hen goed te vertegenwoordigen binnen OMO zelf.

Om dit doel te bereiken hebben we een aantal speerpunten voor ons raadsjaar gekozen. De OMO-leerlingenraad moet ervoor zorgen dat leerlingen effectief en daadkrachtig kunnen participeren op hun scholen (**effectief en daadkrachtig participeren**), de OMO-leerlingenraad moet duiden wat dé ideale leeromgeving is en de OMO-leerlingen voorzien van informatie hoe zij bij kunnen dragen om dit te bereiken op hun scholen. Deze ideale leeromgeving willen we uitwerkingen in de fictieve school "Potentia" (**school Potentia**). De OMO-leerlingenraad moet haar bereik vergroten onder zowel OMO-leerlingen als onder OMO-medewerkers om een gemakkelijk aanspreekpunt te zijn en veel informatie op te kunnen halen en te kunnen verspreiden (**bereik intern**), de OMO-leerlingenraad moet op de kaart worden gezet bij andere organisaties om meer samenwerkingen te bereiken en zo meer kennis te vergaren (**bereik extern**).

Op deze manier willen wij het verschil gaan maken voor de OMO-leerlingen.

Veel plezier met lezen.

Namens de OMO-leerlingenraad 2024-2025

Thijmen Widlak, voorzitter

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord.....</b>	<b>1</b>
<b>Inhoudsopgave.....</b>	<b>2</b>
<b>Voorstellen.....</b>	<b>3</b>
Thijmen Widlak.....	3
Jon Rohrer.....	3
Inass Jagour.....	3
Qvinny van de Nieuwenhof.....	4
<b>Speerpunt 1: Effectief en daadkrachtig participeren.....</b>	<b>5</b>
<b>Speerpunt 2: De school ‘Potentia’.....</b>	<b>7</b>
<b>Speerpunt 3: Bereik intern.....</b>	<b>9</b>
<b>Speerpunt 4: Bereik extern.....</b>	<b>11</b>
<b>Portefeuilles.....</b>	<b>12</b>
Externe relaties.....	12
Pizzapanels.....	12
Schoolbezoeken.....	13
Medezeggenschap.....	13
Communicatie.....	14
Congres.....	14
Duurzaamheidscongres.....	15
<b>Contactgegevens.....</b>	<b>16</b>

# Voorstellen

## Thijmen Widlak

Hoi! Ik ben Thijmen Widlak, leerling op het Dr. Mollercollege in Waalwijk. Ik kijk er naar uit om mij, samen met de raad, in te gaan zetten voor de OMO-scholier. Ik zal dit gaan doen als voorzitter van de raad. Naast de taken die daarbij komen kijken zal ik me bezig houden met de congressen, externe relaties, schoolbezoeken en medezeggenschap. Die laatste portefeuille past bij de GMR, waar ik dit schooljaar ook plaats in mag nemen. Ik heb er alle vertrouwen in dat wij als OMO-leerlingenraad '24-'25 een mooie bijdrage gaan leveren aan het nóg beter maken van het onderwijs op OMO-scholen.

## Jon Rohrer

Hallo! Ik ben Jon Rohrer, ik ben 15 jaar oud en ik zit in de 4e klas VWO op het Theresialyceum in Tilburg. Mijn hobby's zijn schaken, piano spelen en ik vind het heel leuk om dingen te doen met familie en vrienden. Ik heb dit jaar als taak om secretaris te zijn, wat zal betekenen dat ik de vergaderingen inplan en dat ik de notulen maak van de vergaderingen. Ik heb de portefeuilles: schoolbezoeken, pizzapanelen en bereik op me genomen. Ik denk dat deze portefeuilles erg goed aansluiten bij mijn taak als secretaris. Ik heb er dit jaar al veel zin in!

## Inass Jagour

Hoihooi, mijn naam is Inass Jagour. Ik ben 15 jaar oud en een enthousiaste leerling van het d'Oultremont College in Drunen. Momenteel zit ik in de vierde klas van het gymnasium. Als iemand die gepassioneerd is over het onderwijs en schoolverbetering, wil ik graag mijn talenten en vaardigheden inzetten om een positieve bijdrage te leveren aan onze schoolgemeenschap. Dit jaar vervul ik de rol van penningmeester, waarbij mijn verantwoordelijkheid onder andere het beheer van de financiën valt. Daarnaast ben ik verantwoordelijk voor de portefeuilles congressen, communicatie en het duurzaamheidscongres. In deze rol zal ik zorgen voor een efficiënte financiële administratie, het organiseren en coördineren van congressen en het verbeteren van de externe en interne communicatie. Ik kijk ernaar uit om met de leerlingenraad het verschil te maken!

## **Qvinny van de Nieuwenhof**

Hey! Ik ben Qvinny van de Nieuwenhof, 14 jaar oud en ik zit in havo 3 op het

Dr. Knippenbergcollege. Toen ik 13 jaar oud was ben ik begonnen in de leerlingenraad op het Carolus Borromeus College. Dit vond ik geweldig, maar ik wilde het graag groter aanpakken dus heb ik gesolliciteerd voor de OMO-leerlingenraad. Nu kan ik bijdragen aan het onderwijs op grotere schaal. Dit jaar ga ik me bezighouden met de portefeuilles: Congressen, schoolbezoeken en duurzaamheidscongres. Als ik tijd over heb besteed ik dat graag aan de debatgroep, de MUN-groep of bij de gemeenteraad. Ik hockey graag en afspreken met vrienden en familie vind ik ook erg leuk! Ik kijk enorm uit naar het komende jaar. Ik hoop mooie dingen te gaan bereiken met mijn team en ga mijn best doen om het onderwijs te verbeteren.

# Speerpunt 1: Effectief en daadkrachtig participeren

Een (aankomend) docententekort, de verantwoordelijkheid van maatschappelijke educatie die steeds meer naar de scholen verschuift en de toetscultuur die in beweging is. Het zijn maar 3 voorbeelden van ontwikkelingen en uitdagingen die afkomen op het Nederlandse onderwijs.

Bij het in goede banen leiden van veranderingen kunnen dé ervaringsdeskundigen van onderwijs in de praktijk, de leerlingen, hele mooie bijdragen leveren. Leerlingenparticipatie is essentieel en dit gaat alleen nog maar belangrijker worden. Op het moment is deze participatie nog niet goed genoeg geregeld, zo vindt 1 op de 3 leerlingen dat hun school te weinig, of niets met hun mening doet.

Om deze reden vindt de OMO-leerlingenraad dat leerlingenraden op scholen versterkt moeten worden, zodat zij een volwaardig adviesorgaan worden en vervolgens ook zodanig worden beschouwd en ingezet op hun school.

De OMO-leerlingenraad wil aan de slag om dit aan te pakken, onderstaand ons plan.

**Wij willen schoolleidingen helpen met het aanwakkeren van leerlingparticipatie.** Wij vinden dat scholen hier aandacht aan moeten schenken. Als deze vorm van participatie op orde is, is het tijd om hiervan de vruchten te plukken. **Dan is het natuurlijk cruciaal dat de schoolleiding de leerlingen ook als volwaardige gesprekspartner ziet en luistert naar de adviezen. Om dit goed te laten verlopen wil de OMO-leerlingenraad hierbij de school helpen dit optimaal in te vullen.**

**We willen de leerlingenraden op scholen versterken door het “how to leerlingenraad” programma, dat een initiatief van de vorige OMO-leerlingenraad was, op te zetten.** Dit programma zal leerlingenraden leren hoe structuur aan te brengen, hoe leerlingen te werven voor de leerlingenraad en hoe effectief te participeren en te vertegenwoordigen. **Om dit programma goed te laten functioneren willen wij dit combineren met minimaal één schoolbezoek per school waar we het “how to leerlingenraad” programma aanbieden.** Deze schoolbezoeken bieden leerlingenraden extra informatie en helpen hen met problemen waar zij tegenaan lopen.

**Met deze aanpak willen we minstens negen leerlingenraden volgend schooljaar begeleiden.** Drie in elk kwartaal, met uitzondering van het eerste kwartaal waarin we dit programma zullen ontwikkelen. Onder deze begeleiding valt dus het “how to leerlingenraad” programma, (een) schoolbezoek(en) en het helpen van de school bij het optimaal inzetten van de leerlingenraad.

Een ander onderdeel van leerlingenparticipatie vindt natuurlijk plaats in de medezeggenschapsraden. Het in deze raad goed vertegenwoordigen van je medeleerlingen kan lastig zijn, hier is de OMO-leerlingenraad zich goed van bewust. Vaak zitten leerlingen niet vele jaren in de MR. Met weinig ervaring toch weten hoe je het verschil kunt maken voor je medeleerlingen is moeilijk. Daarnaast moet je vervolgens ook nog eens sterk in je schoenen staan om een standpunt voor het voetlicht te brengen. **In de portefeuille medezeggenschap willen we de MR-leerlingen van OMO verenigen. Zo kunnen de leerlingen onderling informatie uitwisselen over aanpakken op verschillende scholen en kunnen wij hen helpen met welke onderwerpen leerlingen direct aangaan en kunnen we hen informeren over actualiteiten, de MR-cursussen van OMO, de intranetpagina ONS, etc.** We denken dat deze extra ondersteuning in de praktijk veel verschil kan maken.

**Daarnaast is het voor ons als OMO-leerlingenraad goed om met veel van de leerlingen van zo veel mogelijk verschillende OMO-scholen te spreken, bij schoolbezoeken, congressen en pizzapanelen.** Door met hen te spreken leren we over de verschillende scholen. Op die manier kunnen wij beter alle leerlingen van OMO vertegenwoordigen.

Doelen speerpunt: effectief en daadkrachtig participeren:

- “How to leerlingenraad” programma opzetten en combineren met minimaal één schoolbezoek.
- Scholen helpen hoe leerlingparticipatie optimaal in te zetten.
- De MR-leerlingen van OMO verenigen.
- Actief zo veel mogelijk van de verschillende OMO-scholen leren kennen.

## Speerpunt 2: De school 'Potentia'

Als leerling of student breng je een groot deel van je leven door op school. Het is een omgeving waarin je veel kennis opdoet en de tijd die je op school doorbrengt, speelt een cruciale rol in je ontwikkeling als individu. Hier leer je niet alleen over wiskunde, taal, en wetenschappen, maar ook over samenwerking, verantwoordelijkheid en het nemen van beslissingen. School vormt de basis voor je verdere leven. De persoonlijke en academische groei hier, is essentieel voor het opbouwen van vaardigheden en kennis die je in staat stellen om succesvol deel te nemen aan de maatschappij. School is daarom veel meer dan alleen een plek waar je lessen volgt. Als OMO-leerlingenraad geloven we daarom dat het verbeteren van deze omgeving tot een punt waarin elke leerling in staat is om zijn of haar volledige potentieel te benutten, een van de belangrijkste verantwoordelijkheden is van het onderwijssysteem. Het is niet genoeg dat leerlingen eenvoudigweg deelnemen aan lessen; ze moeten zich actief betrokken en gemotiveerd voelen om het beste uit zichzelf te halen. Als OMO-leerlingenraad hebben wij het idee ontwikkeld voor een fictieve school die de ultieme leeromgeving zal bieden. Deze school die wij 'Potentia' zullen noemen is gebaseerd op onze uiteindelijke visie van een omgeving waarin elke leerling zijn volledige potentieel kan bereiken. De naam staat voor "kracht" en/of "potentieel." Het legt de nadruk op het idee dat elke leerling de mogelijkheid heeft om zijn of haar unieke kwaliteiten en talenten te ontwikkelen en te benutten. Ons doel is om de inzichten die we binnen dit fictieve schoolmodel ontwikkelen, te gebruiken om uiteindelijk de bestaande OMO-scholen te transformeren tot plekken waar elke leerling zich gehoord, gezien en optimaal gestimuleerd voelt. Maar hoe en met welke doelen gaan we 'Potentia' vormen?

Met onze Instagram en evenementen die we zullen organiseren halen we veel informatie op en hiermee moet doelgericht worden gewerkt. Om concreet te zijn, is de doelstelling: **per pizzapanel minimaal 1 algemeen verbeterpunt vast te stellen** waarvan we een oplossing willen verwerken in de fictieve school. Ook willen we **bij elk schoolbezoek terugkomen met minimaal 3 verbeterpunten van de desbetreffende school**, waarna de leerlingenraad hiernaar kan kijken. Verder willen we voor **elk congres één kernonderwerp dat centraal staat**. Zo willen we op elk congres de leerlingen informeren over het onderwerp en handvatten bieden hoe ze dit kunnen toepassen op hun eigen scholen zodat we gericht ervaringen en feedback kunnen verzamelen en vervolgens effectieve oplossingen kunnen ontwikkelen. Verder willen we gebruik gaan maken van een **nieuw initiatief, we willen een online platform opzetten waarin OMO-leerlingen nog sneller en gemakkelijker hun ervaringen en verbeterpunten met ons kunnen delen**. Aan de hand van deze doelen en alle opgehaalde feedback en informatie **ontwikkelen we gedurende het schooljaar de ideale school van de OMO-leerlingenraad, de school "Potentia"**. Hierin zijn alle dingen waar leerlingen tegenaan lopen verwerkt in oplossingen. **Aan het einde van het schooljaar willen we de school presenteren**



**in de vorm van een manifest** en hopen we dat de school als inspiratiebron zal dienen.

**Doelen speerpunt de school “Potentia”:**

- Bij elke pizza panel minimaal 1 algemeen punt vaststellen als verbeterpunt om mee aan de slag te gaan als leerlingenraad.
- Het opstellen van een online platform waarin vragen en verbeterpunten kunnen worden opgestuurd naar de OMO-leerlingenraad.
- Bij elk schoolbezoek terugkomen met de positieve en negatieve kanten van de desbetreffende school, waarna de OMO-leerlingenraad hiernaar kan kijken en kan verwerken in de school ‘Potentia’.
- Voor elk congres minimaal één kernonderwerp identificeren dat centraal staat in de discussies en workshops, zodat we gericht ervaringen en feedback kunnen verzamelen en vervolgens effectieve oplossingen kunnen ontwikkelen (Dit geldt ook voor het duurzaamheidscongres).
- Aan het einde van het schooljaar de school “Potentia” presenteren in de vorm van een manifest.

## Speerpunt 3: Bereik intern

Wij als OMO-leerlingenraad vinden onze leerlingen heel erg belangrijk en de meningen van de leerlingen ook. Wij willen een groot bereik bewerkstelligen omdat het helpt om de stem van de leerlingen te versterken. Het zorgt ervoor dat meer leerlingen op de hoogte zijn van de initiatieven en activiteiten die georganiseerd worden door ons. Tevens draagt het bij aan meer betrokkenheid en participatie van de leerlingen. Het probleem dat momenteel wordt ervaren binnen de leerlingenraad is dat onze activiteiten niet altijd de aandacht en betrokkenheid krijgen die ze verdienen. Veel leerlingen zijn niet op de hoogte van onze initiatieven en acties, waardoor de opkomst bij activiteiten zoals pizzapanelen laag blijft. Hierdoor kunnen we minder impact hebben. Onze visie is om een verbonden en goed geïnformeerde OMO-gemeenschap te creëren waar iedere leerling zich gehoord en betrokken voelt. Om dit te bereiken hebben we de volgende doelen, beweegredenen en acties:

Wij willen de contactgegevens verzamelen van zowel de rectoren als de leerlingenraden van zoveel mogelijk scholen. Dit stelt ons in staat om hen te bereiken en ondersteuning te bieden. We gaan het OMO-bureau vragen of we de e-mailadressen van deze scholen kunnen ontvangen, zodat we hen waar nodig kunnen bereiken.

Daarnaast willen we **ons social media netwerk uitbreiden door wekelijks boeiende en informatieve posts te plaatsen op platforms zoals TikTok en Instagram**. Door interessante onderwerpen te delen voor en over de leerlingen van OMO en natuurlijk om uit te dragen waar wij als OMO-leerlingenraad ons mee bezig houden. Zo willen we **het aantal volgers op Tiktok en Instagram vergroten**. Dit is essentieel, omdat social media in deze tijd de snelste manier is om leerlingen te bereiken. We zullen ernaar streven om met elke leerlingenraad waarmee we in contact komen actief te blijven en zo het leerlingennetwerk van OMO goed te onderhouden.

Om meer leerlingen te betrekken bij onze activiteiten, willen we ook meer scholen bereiken en hun leerlingenraden informeren over wie wij zijn. Dit zal hen tevens uitnodigen om deel te nemen aan onze pizzapanelen, aangezien de opkomst bij deze panelen zeker nog kan groeien en de diversiteit aan deelnemende scholen beperkt blijft. **Binnen de portefeuille communicatie is het ons doel om posters en flyers te maken die scholen kunnen ophangen in hun school**. Hierdoor kan de bekendheid onder de scholen groeien en weten leerlingen hoe ze ons verder kunnen bereiken.

Ons doel is om **minimaal zes pizzapanelen te organiseren met als streven om gemiddeld minimaal twintig leerlingen per panel te bereiken**. Hiermee hopen we meer input te krijgen over diverse onderwerpen en tegelijkertijd meer leerlingen bekend te maken met het leerlingennetwerk en de OMO-leerlingenraad. We zullen

deze panels regelmatig plannen en tijdig communiceren met de leerlingen, zodat ze ruim van tevoren op de hoogte zijn van deze bijeenkomsten.

Ten slotte willen we **acht scholen bezoeken**. Bij deze schoolbezoeken helpen we de school met leerlingenparticipatie. Hiernaast willen we de scholen betrekken bij het leerlingennetwerk van OMO. Zo hopen we de leerlingen vaker terug te zien bij de pizzapanels en congressen.

Doelen/acties speerpunt bereik intern:

- Ons social media netwerk uitbreiden door wekelijks boeiende en informatieve posts te plaatsen op platforms zoals TikTok en Instagram.
- minimaal zes pizzapanels te organiseren met als streven om gemiddeld minimaal twintig leerlingen per panel te bereiken.
- Acht scholen bezoeken en deze leerlingen betrekken bij het OMO-leerlingennetwerk.

## Speerpunt 4: Bereik extern

Als OMO-leerlingenraad hebben we de kans gekregen om positieve veranderingen te brengen. Dit kunnen we nog verder bevorderen door met externe partijen samen te werken. Dit is erg belangrijk omdat er altijd nog verdere informatie is op te halen uit externe partijen waar wij als OMO-leerlingenraad ook veel kennis en inspiratie van kunnen halen. Ook zijn er organisaties die zich bezighouden met onderwijs en jongeren, waarmee we samen een nog groter bereik zouden kunnen creëren. Zoals het spreekwoord luidt: je hoeft niet zelf opnieuw het wiel uit te vinden.

**Daarom is het voor ons als OMO-leerlingenraad van belang dat we contact leggen met andere organisaties en openstaan om onze eigen kennis te delen en te verwerven.** Van deze andere organisaties kunnen we veel leren. **Daarnaast kunnen we samenwerken met organisaties om hun expertise open te stellen voor de leerlingenraden op de OMO-scholen, maar natuurlijk ook voor de OMO-leerlingenraad zelf.** Hoe we een samenwerking voor ons zien is bijvoorbeeld voor het pizzapanel, dat we samen organiseren met een organisatie die zich bezighoudt met de mentale gezondheid van jongeren. Op die manier kan de organisatie in samenwerking met ons de OMO-leerlingenraden helpen om dit te verbeteren voor de leerlingen.

Voorbeelden van organisaties en partijen waar we mee zouden kunnen samenwerken zijn jongerenorganisaties, jeugdraden, organisaties die zich inzetten voor jongeren en leerlingenraden.

Deze organisaties of partijen kunnen we natuurlijk altijd contacteren om te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. Naast deze aanpak willen we **als leden van de OMO-leerlingenraad ons ook laten zien op zoveel mogelijk bijeenkomsten om betrokken te zijn bij de andere organisaties en partijen.** Zo zullen we ook daar bekender worden en sneller gevraagd worden voor samenwerkingen.

### Doelen/acties speerpunt bereik extern

- Contact leggen met andere (jongeren) organisaties om de leerlingenraden hun expertise te kunnen bieden.
- Als OMO-leerlingenraad actief deelnemen aan evenementen van andere organisaties of partijen.

# Portefeuilles

## Externe relaties

De portefeuille externe relaties zal zich bezighouden met de verschillende jongerenorganisaties die bijdragen leveren aan leerlingen. Zo kunnen we met verschillende organisaties samenwerken om kennis te bundelen, op de hoogte te blijven en mooie bijeenkomsten voor de OMO-leerling te organiseren. Kars en Thijmen zullen zich bezighouden met deze portefeuille.

### Acties:

- Contact leggen met onderwijspartijen en -organisaties (speerpunt 4, alinea 2).
- Evenementen organiseren in samenwerking met onderwijspartijen en -organisaties (speerpunt 4, alinea 2).
- De OMO-leerlingenraad bekender maken onder onderwijsorganisaties door bijeenkomsten bij te wonen (speerpunt 4, alinea 4).

## Pizzapanelen

Dit is wel de leukste portefeuille van allemaal. Deze portefeuille zal zich bezighouden met het organiseren en vormgeven van de pizzapanelen. Dit is de manier van mensen bereiken en meningen te verzamelen. Deze pizzapanelen worden gegeven op het OMO-bureau en hierbij mogen alle leerlingen die willen komen, praten over het onderwijs. De leerlingen die hiermee bezig zijn, zijn Jon en Kars.

### Acties:

- Minimaal 6 pizza panels organiseren dit schooljaar. (speerpunt 3, alinea 5).
- Zorgen dat we meer mensen kunnen bereiken om uit te nodigen voor de pizzapanelen (Speerpunt 3, alinea 4).
- De verkregen informatie van de leerlingen verzamelen. (speerpunt 2, alinea 2)
- Met zo veel mogelijk leerlingen van verschillende scholen spreken om alle OMO-leerlingen te kunnen vertegenwoordigen op het OMO-bureau (speerpunt 1, alinea 9).

## Schoolbezoeken

Deze portefeuille hebben we zodat we scholen zonder leerlingenraad kunnen helpen er een op te zetten, of scholen die al een leerlingenraad hebben, maar waar het niet echt goed lukt met de leerlingenraad ook te helpen. We gaan bij scholen op bezoek die dat willen en we gaan ze helpen met het "How to leerlingenraad" programma. Jon, Thijmen en Qvinny zullen zich met deze portefeuille bezighouden.

### Acties:

- "How to leerlingenraad" programma opzetten in het eerste kwartaal van het schooljaar en dit programma met minimaal één schoolbezoek combineren (speerpunt 1, alinea 4).
- Schoolleidingen stimuleren om tijd in leerlingenparticipatie te steken en scholen helpen met leerlingenparticipatie optimaal in te zetten (speerpunt 1, alinea 5).
- Minimaal negen scholen helpen een leerlingenraad op te zetten of aan te sterken. Deze begeleiding bestaat uit: het "how to leerlingenraad" programma, minimaal één schoolbezoek bij de school en het helpen met hoe de leerlingenraad goed in te zetten (speerpunt 1, alinea 6 ).
- Met zo veel mogelijk leerlingen van verschillende scholen spreken om alle OMO-leerlingen te kunnen vertegenwoordigen bij OMO (speerpunt 1, alinea 9).

## Medezeggenschap

De portefeuille medezeggenschap gaat over de medezeggenschapsraden (MRen) van OMO en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Zo zullen we in deze portefeuille op komen voor de MR-leerling van OMO en zal Thijmen via deze portefeuille een link vormen voor informatie tussen de GMR en de OMO-leerlingenraad. Thijmen zal zich met deze portefeuille bezighouden.

### Acties:

- De MR-leerlingen van OMO verenigen in de vorm van een groepsapp (speerpunt 1, alinea 8).

## Communicatie

De portefeuille communicatie is verantwoordelijk voor het coördineren van zowel interne als externe communicatie. Een belangrijk onderdeel van deze rol is het vergroten van de zichtbaarheid en bekendheid van de leerlingenraad via verschillende sociale media platforms. Het effectief gebruik maken van platforms zoals Instagram en TikTok om nieuws, evenementen en initiatieven te delen en de betrokkenheid te [\[UB6\]](#) bevorderen. Daarnaast omvat het ook het ontwikkelen van communicatiecampagnes en het creëren van aantrekkelijke content die onze boodschap overbrengt en de leerlingen aanspreekt. Door een consistente en gerichte communicatie streven we ernaar om de interactie te verhogen, ons bereik te vergroten en een actieve en geïnformeerde schoolgemeenschap te creëren. Dit jaar zullen Inass en Jon zich hiermee bezighouden.

### Acties:

- Het opstellen van een online platform waarin vragen en korte verbeterpunten kunnen worden opgestuurd naar de OMO-leerlingenraad (speerpunt 2, de school Potentia, alinea 2).
- Op Instagram elke week een interessante post maken (speerpunt 3, bereik intern, alinea 3).
- Minimaal 1000 volgers op Instagram. (speerpunt 3, bereik intern, alinea 3)
- Als wij iets bereikt hebben, sturen we het naar elke school voor in de nieuwsbrief (speerpunt 3, bereik intern, alinea 4).
- OMO-leerlingenraad posters en flyers maken voor bekendheid onder de scholen sturen (speerpunt 3, bereik intern, alinea 4).

## Congressen

Deze portefeuille richt zich op het organiseren van een congres dat bedoeld is om kennis en ervaringen te delen. Als OMO-leerlingenraad is het aan ons om deze door het jaar heen te organiseren. Het doel is om een platform te creëren waar inzichten, ervaringen en suggesties gedeeld kunnen worden. Het evenement is ontworpen om nieuwe connecties te leggen, deze op de hoogte te brengen van ons kernonderwerp en te leren vanuit verschillende perspectieven. Dit jaar zullen Inass, Qvinny en Thijmen zich hiermee bezig houden.

### Acties:

- Voor elk congres minimaal één kernonderwerp identificeren dat centraal staat in de discussies en workshops, zodat we gericht ervaringen en feedback kunnen verzamelen en vervolgens effectieve oplossingen kunnen ontwikkelen (dit geldt ook voor het duurzaamheidscongres) (speerpunt 2, de school 'Potentia', alinea 2).

## Duurzaamheidscongres

Deze portefeuille is gericht op het organiseren van een congres dat specifiek is gericht op duurzaamheid en milieuvriendelijke initiatieven. Het doel is om bewustzijn te creëren over milieuproblemen en duurzame oplossingen te verkennen. Door het samenbrengen van experts, organisaties en geïnteresseerden in duurzaamheid, biedt het congres een kans om te leren over groene praktijken en om praktische stappen te bespreken die kunnen bijdragen aan een duurzamere toekomst. Een belangrijk aspect van dit congres is namelijk de betrokkenheid van leerlingen bij duurzaamheid. Het congres biedt een platform voor leerlingen om niet alleen te leren van experts en organisaties, maar ook om actief deel te nemen aan discussies en workshops over hoe zij duurzame praktijken binnen hun eigen scholen kunnen bevorderen. Door het congres krijgen leerlingen inzicht in de belangrijke rol die zij spelen in het realiseren van duurzame veranderingen en worden zij aangemoedigd om initiatieven te ontwikkelen die bijdragen aan een groenere schoolomgeving. Dit jaar zullen Inass en Qvinny zich hiermee bezighouden.



# Contactgegevens

## OMO-leerlingenraad

- Thijmen Widlak, voorzitter - [thijmenwidlak@osgd.nl](mailto:thijmenwidlak@osgd.nl)
- Jon Rohrer, secretaris - [Jonoskarrohrer@gmail.com](mailto:Jonoskarrohrer@gmail.com)
- Inass Jagour, penningmeester - [Inassjagour@osgd.nl](mailto:Inassjagour@osgd.nl)
- Qvinny van den Nieuwenhof, algemeen raadslid - [vandenieuwenhofqvinny@gmail.com](mailto:vandenieuwenhofqvinny@gmail.com)

## Contactpersoon

- Robbie de Klerk - [r.deklerk@omo.nl](mailto:r.deklerk@omo.nl)