

Profielschets leden van de raad van advies

**Competentieprofiel voor de leden van de raad van advies behorend bij het
reglement voor de raden van advies Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs**

© 2019. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, Tilburg

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Preambule

Inbedding reglementen in bestuursfilosofie en waarden vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

In de statuten¹ van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is opgenomen dat de raad van bestuur bevoegd is reglementen vast te stellen, waarin die onderwerpen worden geregeld die naar het oordeel van de raad van bestuur (nadere) regeling behoeven. In deze preambule is beschreven vanuit welke waarden en vanuit welke bestuursfilosofie dit profiel is opgesteld.

Onderwijs met Overtuiging

De visie en strategie van de vereniging zijn vastgelegd in 'Koers 2023: onderwijs met overtuiging'. Koers 2023 is opgesteld om richting te geven aan de ambities en het handelen van de vereniging, te inspireren en uit te dagen. Vertrekpunt daarbij zijn de gedeelde waarden, visie en uitgangspunten (convergentie) en de ruimte voor maatwerk voor scholen in hun eigen situatie en met hun eigen mogelijkheden (divergentie). Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten.²

Waardengedreven onderwijs

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs beschouwt goed onderwijs niet alleen als een technisch didactische uitwerking van een onderwijskundige opvatting. Goed onderwijs is ook gebaseerd op onze visie ten aanzien van mens en samenleving. Het basisprincipe van al ons handelen binnen de vereniging, op elke school, is vertrouwen. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs geeft invulling aan Koers 2023 door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Deze kernwaarden zijn beschreven in de identiteitsnotitie 'Zingeving en goed onderwijs'. Deze notitie is opgesteld vanuit de overtuiging dat onze identiteit, onze waarden, terug zijn te zien in gedragingen van alle betrokkenen bij de vereniging. Waardengedreven onderwijs omvat immers de school als geheel, zoals de inhoud van een les, de houding van de docent ten opzichte van de leerling, het pedagogisch klimaat, de organisatie van de school, het personeelsbeleid en de ouderparticipatie.³

Goed handelen

'Goed handelen' is nader uitgewerkt in de integriteitscode van de vereniging. De integriteitscode versterkt de ambities van de vereniging uit Koers 2023 en de kernwaarden zoals omschreven in de identiteitsnotitie. Het basisprincipe van al ons handelen, vertrouwen, loopt als een rode draad door de tekst van de code.⁴ De integriteitscode bevat de basisprincipes die passen bij onze identiteit en hoe we met elkaar omgaan. Het is bewust geen standaard reglement. Een reglement kan nooit alle menselijke gedragingen benoemen. En je kunt gedrag niet altijd eenduidig als goed of als niet goed typeren. Alles afdichten met regelingen is dan ook onmogelijk, en past niet bij onze vereniging. Daarom is besloten om basisprincipes te benoemen die

¹ Artikel 26 lid 1. Dit betreft in ieder geval het huishoudelijk reglement, het managementstatuut en het reglement voor de raden van advies.

² 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

³ Identiteitsnotitie 'Zingeving en goed onderwijs', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2013)

⁴ Integriteitscode vereniging Ons Middelbaar Onderwijs 'Goed Handelen' (2017)

helpen om, indien nodig, iemands handelen te kunnen beoordelen en elkaar hierop aan te kunnen spreken.

Verscheidenheid en diversiteit

De scholen van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. Waardengedreven onderwijs verdiepen we met elkaar door in dialoog te blijven. Iedereen heeft hierbij eigen beginselen, principes en overtuigingen. We staan open voor elkaars standpunten en benutten diversiteit.⁵ Op die manier kunnen we iedere dag van en met elkaar leren.

Zo zijn docenten de rolmodellen voor onze leerlingen.⁶ Doorlopende professionalisering en deskundigheidsbevordering zijn onmisbaar. De deskundige en onderzoekende houding van docenten vormt binnen alle scholen van de vereniging de basis voor goed onderwijs. De overtuiging is dat een docent voldoende professionele ruimte nodig heeft om goed onderwijs te kunnen verzorgen. Onder professionele ruimte verstaan we het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school. Docenten dragen in de school de verantwoordelijkheid voor dit proces binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school.

Goed onderwijsbestuur

In het licht van goed governance en de wet- en regelgeving omtrent goed onderwijsbestuur moeten toezicht en verantwoording zijn verankerd in de organisatiestructuur. De statuten en reglementen binnen Ons Middelbaar Onderwijs zijn in de lijn van goed onderwijsbestuur opgesteld. Daarbij blijft het uitgangspunt waardengedreven handelen met het basisprincipe vertrouwen. De basis voor ons handelen ligt aldus vast in de bovengenoemde documenten en is ook bij onze statuten en reglementen telkens weer het uitgangspunt.

1. Algemeen

Aan iedere OMO-school is een raad van advies verbonden. In deze raden van advies wordt de verankering van de samenleving in vereniging Ons Middelbaar Onderwijs concreet zichtbaar. Binnen de vereniging adviseert de raad van advies de schoolleiding van de school bij het ontwikkelen en vaststellen van beleid met betrekking tot het onderwijsproces. De raad van advies is een klankbord voor de schoolleider op strategische onderwerpen en de ontwikkelingsrichting van de school (klankbordfunctie). Met de raad van advies vindt er voor de school een maatschappelijke verankering plaats in de lokale en regionale gemeenschap (netwerkfunctie).

De samenstelling, taken en verantwoordelijkheden van de raad van advies zijn geregeld in het 'Reglement voor de raden van advies Vereniging Ons Middelbaar onderwijs'. De rector/algemeen directeur zorgt voor een diversiteit in de volle breedte binnen de raad van advies.⁷

⁵ Diversiteitsbeleid '[diversiteit & inclusie](#)', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

⁶ '[Koers 2023: Onderwijs met overtuiging](#)', vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (2017)

⁷ Zie hierover ook 'Diversiteit en inclusie'.

Ledenraad vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De ledenraad is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. De ledenraad beslist over de benoeming en het ontslag van de raad van toezicht en keurt de jaarrekening en het jaarverslag goed. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek gekregen in de formele besluitvorming en is binnen de vereniging wederzijdse afhankelijkheid gecreëerd. De raad van toezicht heeft op deze wijze een sterke gesprekspartner waaraan zij het beleid kan verantwoorden. Elke raad van advies vaardigt twee of meer leden uit de raad van advies van de school af naar de ledenraad. Daarnaast kunnen ook ouders van leerlingen lid worden van de vereniging.⁸

Deze profielschets bevat een algemene beschrijving van de taak en samenstelling van de raden van advies, alsook de competenties waarover de leden van de raden van advies kunnen beschikken.

2. Samenstelling en taak raad van advies

Samenstelling

De raad van advies bestaat uit minimaal zes en maximaal acht leden. Het aantal leden van de raad van advies wordt door de raad van advies, in overleg met de rector/algemeen directeur, vastgesteld.

Leden van de raad van advies worden gevraagd en benoemd op basis van zowel hun achtergrond en ervaring als persoonlijke eigenschappen en competenties. De leden van de raad van advies denken vanuit hun maatschappelijke participatie en eigen deskundigheden mee met de schoolleiding over het optimaal functioneren van de school in relatie tot de behoeften van de lokale en regionale gemeenschap. Voor school is het van belang om bepaalde terreinen binnen de school te halen, zoals politiek, bedrijfsvoering of juist meer ketenoriëntatie. Op deze wijze ontstaat een groot scala aan invalshoeken ter verbreding en verdieping voor de schoolleiding op strategische onderwerpen en de ontwikkelingsrichting van de school.

Taak

De taak van de raad van advies bestaat uit:

- het adviseren van de schoolleiding over algemeen schoolbeleid;
- een klankbord zijn voor de rector/algemeen directeur ten aanzien van ontwikkelingen in en rondom de school in de meest brede zin;
- een bijdrage leveren aan de maatschappelijke verankering van de school in de lokale/regionale gemeenschap op zodanige wijze dat de school wordt beschouwd als één van de pijlers van de samenleving;
- voeling houden met lokale en regionale ontwikkelingen;
- deze signaleren en vertalen naar de onderwijssituatie;
- twee leden (per school) afvaardigen naar de ledenraad van de vereniging.

⁸ Meer informatie over de ledenraad zie de [website](#) van vereniging OMO

3. Profielschets leden raad van advies

Gelet op de missie van de vereniging en die van de <naamschool> in het bijzonder, haar structuur en onderwijsvisie geldt voor de leden van de raad van advies dat zij affiniteit hebben met en inbreng leveren vanuit onder andere:

- affiniteit met het onderwijs;
- expertise vanuit politiek, bedrijfsleven, of het onderwijs;
- netwerken binnen en buiten het onderwijsveld;
- maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit,
- ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving in het algemeen en het onderwijs in het bijzonder;
- identificatie met de lokale of regionale gemeenschap; en
- representatie van relevante maatschappelijke sectoren.

De raad van bestuur heeft het CSO, de GMR en de raad van toezicht gehoord en heeft deze algemene profielschets voor de leden van de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs vastgesteld in zijn vergadering van 19 november 2019.